تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع -	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية
		مدة الإنجاز: 2 س
		المعامل: 2
المادة: اللغة العربية		الصفحة: 1/5

نص الانطلاق:

التواصل المباشر

في عصرنا الحالي، أصبحنا نتبادل كمّا هائلا من المحتويات التواصلية مثل الرسائل النّصية القصيرة، والاتصالات الهاتفية، والتعليقات على محتويات مواقع التواصل الاجتماعي، و"الإعجاب" بما يروج فيها أو "المشاركة"...، لكن في المقابل، تراجعت الزيارات العائلية وجلسات الأهل والأصدقاء المتحلّقين حول كؤوس الشاي الساخن.

وأذكرُ أنني كنت أتلقى صبيحة يوم العيد، عشرات الرسائل النّصية من الأهل والأصدقاء وزملاء العمل تهنّئني بالعيد، أما رسائل التهنئة الإلكترونية، فتنطلق قبل العيد، وتمتلئ مواقع التواصل الاجتماعي ببطاقات التهنئة جميلة الأشكال والألوان، وكأنها نوع من إبراء الذمة، والتّكفير عن ذنب عدم الزيارة المباشرة. فالكُلّ أصبح يُلقي اللّوم على الوقت الذي لا يكفي لصِلة الرّحم واللّقاء المباشر، دون أن نَشعر أن المجتمع يعرف تحوّلا من نوع جديد، يُغذّيه الحضور المتزايد لتكنولوجيا الاتصال؛ فقبل وسائل الاتصال الحديثة، كان الموظف البعيد يستغرق يوما أو يومين في السفر، ليُشارك أهله فرحة العيد ثم يغادر صوب عمله في مساء اليوم نفسه!

وقبل بضع سنوات، أذكرُ إشهارا تلفزيونياً كان يُبثّ بكثرة حينها في الإعلام العمومي، عن خدمة جديدة لتحويل الأموال من خلال الهاتف المتنقل، ويُعرَض فيه حِرفِيّ يَحكي أنه كان يسافر صَوب والديه مرّة كل شهر، وأنه الآن بفضل الخدمة الجديدة يُحوّل لهما النقود بكل سهولة، وفي أي وقت. وينتهي الإشهار بهذا الحلّ السحري، وكأنّ صلات التراحم تُختزل في إعطاء مبلغ مالي وتقديم تهنئة أو غيرها. وبالتالي، فلا داعي للسفر وزيارة الوالدين.

وتَصاعَد الأمر ليَشمل مختلف مجالات الحياة اليومية؛ فخدمات الهاتف الذكي تتمّ كلّها بشكل آلي، أو عن طريق الاتصال بخدمة الزبائن الأوتوماتيكية، وكذلك حجوزات السفر بالطائرات أو القطارات، أو استخراج جوازات السفر، وأصبحنا لا نتوجه إلى الإدارات والمصالح إلا في حالات عدم الرضا وتقديم الشكايات. ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل أصبح الفرد يكتفي بالاطمئنان على أهله هاتفيا، ولا يضطر إلى الحضور الفعلي إلا في حالة المشاكل العائلية أو الوفاة.

لقد أتاحت تكنولوجيا الاتصال للإنسان المعاصر إمكانيات تواصلية هائلة، لكن تجربة التواصل الإنساني المباشر غير قابلة للتعويض أو الاختزال؛ فالحضور الجسدي مُفعَم بالدلالات الإنسانية والعاطفية، التي تُشيع الألفة ولو في غياب الكلمات: أحيانا يكون الصمت الإنساني، أكثر بلاغة ودفئا من الاتصال الآلي!

هشام المكي: "حينما يَكْثُر الاتصال ويَقِلّ اللقاء: تأملات في الحضور المتزايد لتكنولوجيا الاتصال"، مجلة أفكار، الرباط، العدد 6، ماي 2016، ص 29 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
- السنة الأولى من سلك البكالوريا -
الدورة العادية 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

ب	الموضـــوع	مدة الإنجاز	ساعتان
الاسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	2
المادة الشعبة والمسلك	اللغـة العربيـــة جميع الشعب العلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: اللغـة العربيـــة
الشعبة أوالمسلك:
جميع الشعب العلمية والتقنية

النقطة النهائية

بالأرقام	...../ 20
بالحروف	.....

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 — الصفحة 2 على 5

ورقة الإجابة

إقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية في ورقة الامتحان:

أولا: مجال درس النصوص(10ن)

1- حَدّد علاقة مضمون الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان.....(1ن)

.....

.....

2- حَدّد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1ن)

.....

.....

.....

3- إشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في الفقرة الثانية: "... فالكل أصبح يُلقي اللوم على الوقت الذي لا يكفي لِصلة الرّحم واللقاء المباشر، دون أن نشعر أن المجتمع يَعرف تحولا من نوع جديد ... "(1ن).....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب

4- إستخرج من النص ثلاث عبارات دالة على حقل التواصل الإنساني المباشر، وثلاث عبارات دالة على حقل التواصل التكنولوجي، مستعينا بالجدول الآتي.....(1.5ن)

التواصل الإنساني المباشر	التواصل التكنولوجي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5- بَيّن، انطلاقا من النص، أهمية التواصل الإنساني المباشر. .....(1 ن)

.....

.....

.....

.....

6- إستخدم النص مجموعة من الوسائل الحجاجية، من بينها التأكيد والتمثيل، مَثِّلْ لِكلٍّ منهما بمثال من النص، وأبرز وظيفتهما.....(1.5 ن)

- التأكيد: .....

- التمثيل: .....

- الوظيفة: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب

7- اكتب فقرة مُركّزة، في حدود خمسة أسطر، تلخّص فيها قضايا النص، مُبديا رأيك الشخصي في موقف الكاتب من التواصل التكنولوجي. ..... (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: مجال علـــــوم اللغـــة (4 ن)

1- إملأ الجدول الآتي بما يُناسب مع الشكل : ..... (2ن)

المنسوب إليه	المنسوب	التغيير الطارئ
الإشهار	.....	.....
العائلة	.....	.....

2- إيت بمصدر الفعلين (أَسْهم- غادر) ثمَّ رَكِّب المصدرين في جملتين مفيدتين. ..... (2ن)

الفعل	مصدره	تركيبه في جملة مفيدة
أَسْهَـم	.....	.....
غَـادَر	.....	.....

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6ن)

"... لقد أتاحت تكنولوجيا الاتصال للإنسان المعاصر إمكانيات تواصلية هائلة، لكن تجربة التواصل الإنساني المباشر غير قابلة للتعويض أو الأختزال ..."

انطلق من هذه الفكرة، واكتب موضوعا منسجما تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في ما لا يقل عن عشرة أسطر، مراعيا ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة؛
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها؛
- ✓ سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب

	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (السنة الأولى من سلك البكالوريا) - الدورة العادية 2024 - الموضوع - مادة: اللغة العربية - جميع الشعب العلمية والتقنية		الصفحة 5 على 5

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2024 المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة -	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية المدة: 2 س المعامل: 2

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولا: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الأخيرة بعنوان النص: علاقة توضيح - تفسير... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: أهمية الحفاظ على التواصل الإنساني المباشر في عصر التكنولوجيا... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القولة: (يُقبل كل جواب يبين فيه المترشح فهمه القولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	ثلاث عبارات دالة على التواصل الإنساني المباشر وثلاث عبارات دالة على التواصل التكنولوجي: (0.25 ن لكل عبارة)	1.5ن

التواصل الإنساني المباشر	التواصل التكنولوجي
- الحضور الجسدي - الزيارات العائلية - جلسات الأهل - الأصدقاء المتحلقين ...	- رسائل نصية قصيرة - رسائل تهنئة إلكترونية - اتصالات هاتفية - تعليقات على محتويات ...

5	- يبين المترشح أهمية التواصل الإنساني المباشر من خلال النص. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
6	- التأكيد: " لقد أتاحت تكنولوجيا الاتصال للإنسان المعاصر إمكانيات تواصلية هائلة..." - التمثيل: "مثل الرسائل النصية القصيرة، والاتصالات الهاتفية، والتعليقات على محتويات مواقع التواصل الاجتماعي..." - الوظيفة: تفسيرية - إقناعية...	1.5 ن
7	- يُراعى في كتابة الفقرة المركزة وإبداء الرأي الشخصي في موقف الكاتب من التواصل التكنولوجي، ما يأتي: - تلخيص القضايا؛ - حضور الرأي الشخصي؛ - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1- ..... (2ن)

المنسوب إليه	المنسوب	التغيير الطارئ
الإشهار	الإشهارِيّ	زيادة ياء مشددة في آخر الاسم وكسر ما قبلها
العائلة	العائلِيّ	حذف تاء التأنيث وزيادة ياء مشددة وكسر ما قبلها

2- ..... (2ن)

الفعل	مصدره	تركيبه في جملة مفيدة
أسْهَـم	إسهام (0.5ن)	ينتج المترشح جملة مفيدة تتضمن المصدر (إسهام) (0.5ن)
غَـادَر	مُغادرَة (0.5ن)	ينتج المترشح جملة مفيدة تتضمن المصدر (مُغادرَة) (0.5ن)

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي*:

- الارتباط بالموضوع وتوظيف تقنيات مهارة "توسيع فكرة"	(3ن)
- تسلسل الأفكار والربط المنطقي بين الجمل والفقرات؛	(1.5ن)
- سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة؛	(1ن)
- احترام الحجم المطلوب.	(0.5ن)
*ملحوظة: حرصا على مصلحة المترشحين المرجو إثبات النقط الجزئية الخاصة بكل معيار على ورقة الامتحان.	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com